



ด่วนที่สุด

ที่ พย ๐๐๒๓.๖/ว ๓๑๓

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ เทศบาลเมืองพะเยาและเทศบาลเมืองดอกคำใต้

ด้วยจังหวัดพะเยาได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา กำหนดจัดงานการคัดเลือกแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศและเผยแพร่นวัตกรรม (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดพะเยา ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ในการนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำผลงานเข้ารับการคัดเลือกรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และร่วมเลือกเปลี่ยนความรู้ จังหวัดพะเยาจึงขอความอนุเคราะห์อำเภอพิจารณา ดังนี้

๑. คัดเลือกศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามหลักเกณฑ์ฯ

๒. กรอกแบบรายงานผลการคัดเลือกผลงานทั้ง ๓ ด้าน ประกอบด้วย ด้านศึกษานิเทศก์ ด้านผู้บริหาร และด้านครูผู้สอน ด้านละ ๑ ราย ไปยัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ภายในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และแจ้งเจ้าของผลงานที่ได้รับการคัดเลือกระดับต้นสังกัดนำเสนอผลงาน ตาม วัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จะรับผิดชอบค่าพาหนะ อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับตัวแทนในแต่ละด้านที่ได้รับการคัดเลือกแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศและเผยแพร่นวัตกรรม (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย รายละเอียดตามสำเนาหนังสือศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ที่ ศธ ๐๒๘๘/ว ๙๖๔ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ที่แนบมาพร้อมนี้ สำหรับเทศบาลเมืองทั้ง ๒ แห่ง ขอให้พิจารณาดำเนินการด้วย



๘

กรกฎาคม ๒๕๖๘

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพะเยา

กลุ่มงานบริการสาธารณะท้องถิ่นฯ

โทร.๐ ๕๔๔๔ ๙๖๒๒-๒๔ ต่อ ๑๓

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๘๘ / ๖๙๖๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๕๘๘ หมู่ที่ ๑๑ ถนนสนามกีฬา ตำบลบ้านต๋อม

อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การคัดเลือกแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศและเผยแพร่นวัตกรรม (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
เรียน บัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบและรายละเอียดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. QR Code แบบรายงานผลการคัดเลือกผลงานฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา กำหนดจัดงานการคัดเลือกแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ
และเผยแพร่นวัตกรรม (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดพะเยา ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม
๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำผลงานเข้ารับการคัดเลือกรูปแบบ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best
Practices) และร่วมเลือกเปลี่ยนเรียนรู้ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านพิจารณา ดังนี้

๑. คัดเลือกศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best
Practices) ตามหลักเกณฑ์ฯ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๒. กรอกแบบรายงานผลการคัดเลือกผลงานทั้ง ๓ ด้าน ประกอบด้วย ด้านศึกษานิเทศก์
ด้านผู้บริหาร และด้านครูผู้สอน ด้านละ ๑ ราย (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ไปยัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
พะเยา ภายในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และแจ้งเจ้าของผลงานที่ได้รับการคัดเลือกระดับต้นสังกัด นำเสนอ
ผลงาน ตาม วัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จะรับผิดชอบค่าพาหนะ อาหารกลางวัน อาหารว่าง
และเครื่องดื่ม สำหรับตัวแทนในแต่ละด้านที่ได้รับการคัดเลือกแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศและเผยแพร่นวัตกรรม
(Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)

ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทร. ๐๕๔-๐๗๔๘๗๒-๓

โทรสาร ๐๕๔-๐๗๔๘๗๔

“เรียนดี มีความสุข”

บัญชีรายชื่อ

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ที่ ศธ ๐๒๘๘/ว.....ลงวันที่.....มิถุนายน ๒๕๖๘

๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๒	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
๓	ท้องถิ่นจังหวัดพะเยา
๔	ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนจังหวัดพะเยา

กรอบเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)
- ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)
- ด้านการนิเทศการศึกษา (สำหรับศึกษานิเทศก์)

ประเด็นการนำเสนอ	รายละเอียดการนำเสนอ
๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ	ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	ระบุกระบวนการหรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
๔. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	ระบุบุคคล หน่วยงาน องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ของการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ
๖. บทเรียนที่ได้รับ	ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอ และข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป
๗. การเผยแพร่ และการได้รับการยอมรับ(รางวัลที่ได้รับ)	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ รวมทั้งการยกย่องชมเชย
๘. การขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ	ระบุวิธีการหรือรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน รวมทั้งการเรียนรู้เพื่อการต่อยอด หรือการขยายผล และการประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติด้านการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาเด็กปฐมวัยในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค

เงื่อนไขการส่งผลงาน

๑. ให้ผู้นำเสนอผลงานจัดทำสรุปตามรายการประเด็นพิจารณาให้ครบทั้ง ๘ รายการ โดยมีความยาวประมาณ ๑๐-๑๕ หน้า กระดาษ A ๔ (รวมภาคผนวกและภาพประกอบ) และพิมพ์ด้วยตัวอักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ พอยต์
๒. จัดทำคัลลิ่ววิดีโอแนะนำผลงาน ความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที
๓. เป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)
๔. ต้องไม่เป็นผลงานที่ใช้เพื่อขอมิ หรือขอเลื่อนวิทยฐานะ

รายละเอียดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)
- ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)
- ด้านการนิเทศการศึกษา (สำหรับศึกษานิเทศก์)

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๑. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่น่าเสนอ (๙ คะแนน)			
๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา	๒	ระดับ ๓	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ ๒	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
		ระดับ ๑	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	๑	ระดับ ๓	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน สถานศึกษา และชุมชน
		ระดับ ๒	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษา
		ระดับ ๑	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๓ คะแนน)			
๒.๑ การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	๑	ระดับ ๓	กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งส่งผลในภาพกว้าง
		ระดับ ๒	กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน
		ระดับ ๑	กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๑ คะแนน)			
๓.๑ การออกแบบผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติ	๒	ระดับ ๓	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุ สมผล สามารถใช้อ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ ๒	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุ สมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ ๑	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุ สมผล และนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๒	ระดับ ๓	ดำเนินการตามการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน รวมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
		ระดับ ๒	ดำเนินการตามการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน รวมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ ๑	ดำเนินการตามการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ครบทุกขั้นตอน
๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๒	ระดับ ๓	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๒	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๑	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
๓.๔ การใช้ทรัพยากร	๑	ระดับ ๓	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณ สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานหรือสถานศึกษา
		ระดับ ๒	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณ สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานหรือสถานศึกษา
		ระดับ ๑	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานหรือสถานศึกษา

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๔. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ (๒๑ คะแนน)			
๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	๒	ระดับ ๓	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๒	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ในบางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๑	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ในบางจุดประสงค์ โดยไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๓	ระดับ ๓	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลทุกส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ ๒	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลเพียงบางส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ ๑	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายเพียงบางส่วน โดยมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๒	ระดับ ๓	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียน
		ระดับ ๒	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม
		ระดับ ๑	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)			
๕.๑ สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	๒	ระดับ ๓	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
		ระดับ ๒	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
		ระดับ ๑	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๖. บทเรียนที่ได้รับ (๙ คะแนน)			
๖.๑ การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	๓	ระดับ ๓	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ ๒	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
		ระดับ ๑	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
๗. การเผยแพร่ และการได้รับการยอมรับ (รางวัลที่ได้รับ) (๙ คะแนน)			
๗.๑ การเผยแพร่	๒	ระดับ ๓	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
		ระดับ ๒	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ภายในสถานศึกษา
		ระดับ ๑	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม
๗.๒ การได้รับการยอมรับ (รางวัลที่ได้รับ)	๑	ระดับ ๓	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับประเทศ หรือระดับภาค
		ระดับ ๒	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด หรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา
		ระดับ ๑	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือระดับโรงเรียน

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๘. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ (๑๔ คะแนน)			
๘.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน	๒	ระดับ ๓	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียน (ในระดับ ๑) ทำความเข้าใจต่อบัณฑิตที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรืออุปสรรคของผลงาน (ในระดับ ๒) และมีวิธีการขยายขอบเขตความสามารถในการพยายามสืบเสาะ แสวงหา และการสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภายนอกเพิ่มเติมเข้าด้วยกัน เพื่อประโยชน์ในการขยายผล ต่อยอด หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้อย่างสอดคล้อง ตรงตามความต้องการ โดยนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ชัดเจน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และประสบผลสำเร็จ
		ระดับ ๒	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียน (ในระดับ ๑) รวมทั้งมีการทำความเข้าใจต่อบัณฑิตที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรืออุปสรรคของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างชัดเจน ครอบคลุม และครบถ้วน โดยนำมาจัดรูปแบบความสัมพันธ์เชื่อมโยงอย่างสมเหตุสมผลจนกลายเป็นสิ่งใหม่ที่เหมาะสมกับการขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค
		ระดับ ๑	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียนบัณฑิตที่ส่งผลต่อความสำเร็จ และอุปสรรคของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จนเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการคิด ต่อยอด ขยายผล หรือประยุกต์ใช้ภายในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค
๘.๒ การเรียนรู้เพื่อการต่อยอดและการขยายผล	๔	ระดับ ๓	มีการเรียนรู้ร่วมกัน (ในระดับ ๑) และมีการสร้างความรู้ระดับ (ในระดับ ๒) รวมทั้งมีการนำไปประยุกต์ ใช้ (Apply & Utilize) ด้วยการนำผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติงานแนวใหม่ที่ได้ไปปรับใช้ให้ดียิ่งขึ้นทั้งในและสถานศึกษา โดยประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทในการดำเนินงานของตนเอง
		ระดับ ๒	มีการเรียนรู้ร่วมกัน (ในระดับ ๑) และมีการสร้างความรู้ระดับ (Create & Leverage) ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งสามารถยกระดับความรู้ โดยการสร้างผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติแนวใหม่ได้ภายในตัวเอง
		ระดับ ๑	มีการเรียนรู้ร่วมกัน (Capture & Learn) ด้วยการถอดบทเรียนจากการดำเนินงาน โครงการทั้งที่เป็นความสำเร็จและความผิดพลาด หรือการถอดบทเรียนจากวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๙. การนำเสนอผลงาน (๔ คะแนน)			
๙.๑ การนำเสนอ	๑	ระดับ ๔	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอนได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๓	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอนได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมในบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๒	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องในบางคำถาม และมีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๑	มีการนำเสนอแต่ไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องในบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์

QR Code

แบบรายงานผลการคัดเลือกแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศและเผยแพร่นวัตกรรม (Best Practices)
ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดพะเยา

๑. QR Code ด้านศึกษานิเทศก์



๒. QR Code ด้านผู้บริหาร



๓. QR Code ด้านครูผู้สอน



หมายเหตุ

กรุณา ส่งแบบรายงานผลการคัดเลือก ภายในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ผ่านทาง Google Forms

ผู้ประสาน

นายพัชฌณ สารา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
โทร. ๐๘๖-๓๙๔-๙๔๙๑

ที่ ศธ ๐๒๘๘/ ๖๕๖๘



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
๕๘๘ หมู่ที่ ๑๑ ถนนสนามกีฬา ตำบลบ้านต๋อม
อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ผ่านนวัตกรรมร่วมสมัยทางการศึกษาปฐมวัย HighScope

เรียน บัญชีรายชื่อตั้งแนบ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ที่ ศธ ๐๒๘๘/๖๘๘๕ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. QR-CODE คิวอาร์โค้ดผู้ผ่านการอบรม ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ดำเนินการจัดการอบรม
เชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านนวัตกรรมร่วมสมัยทางการศึกษาปฐมวัย
HighScope เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงแรมวิชัยพะเยา อำเภอดอกคำใต้
จังหวัดพะเยา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ดำเนินการดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านแจ้งผู้ที่มีรายชื่อผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning) ผ่านนวัตกรรมร่วมสมัยทางการศึกษาปฐมวัย HighScope และสามารถคิวอาร์โค้ด
ได้ที่ QR-CODE ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๑

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)
ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

โทร. ๐๕๔-๐๗๔๘๗๒-๓

โทรสาร ๐๕๔-๐๗๔๘๗๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ศน.พัชฌ์ภณ สารสา ๐๘๖-๓๔๔๔๔๔๑

“เรียนดี มีความสุข”

ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผ่านนวัตกรรมร่วมสมัยทางการศึกษาปฐมวัย High Scope

วันพุธ ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน	เลขที่วุฒิบัตร
๑	นางสาวดวงใจ วงศ์บุตร	โรงเรียนบ้านปางจั่น	๑๔๙๓
๒	นางสาวพรพรรณ ราชเนตร	โรงเรียนบ้านหนองสระ	๑๔๙๔
๓	นางสาวไพริน สุระเสียง	โรงเรียนบ้านแม่พริก	๑๔๙๕
๔	นางรุ่งทิวา กาญจนवास	โรงเรียนบ้านคำบน	๑๔๙๖
๕	นางสาวรัตติยาพร พูแสง	โรงเรียนบ้านคำ	๑๔๙๗
๖	นางนภาดา เต้าเตี้ยง	โรงเรียนบ้านร่องคำ	๑๔๙๘
๗	นางสาววิไลวรรณ มิ่งขวัญ	โรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ่านโทกหวาก	๑๔๙๙
๘	นางสาวปรียาภรณ์ ลือเรือง	โรงเรียนบ้านกาดถี	๑๕๐๐
๙	นางสาวกัญจติมาศ ศรีใจป้อ	โรงเรียนบ้านทุ่งป่าช้า	๑๕๐๑
๑๐	นางกรวิภา วงศ์บุตร	โรงเรียนบ้านแม่อิง	๑๕๐๒
๑๑	นางสาวน้ำฝน ใจฟอง	โรงเรียนบ้านต้อม	๑๕๐๓
๑๒	นางสาวสุพรรณษา นาจันทร์	โรงเรียนบ้านใหม่	๑๕๐๔
๑๓	นางสาวธวัลหทัย พูฝั้น	โรงเรียนบ้านร่องค้อม	๑๕๐๕
๑๔	นางประภาพร กิตติสมบูรณ์	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๑๐๙(บ้านร่องสำน)	๑๕๐๖
๑๕	นางสาวสุปรีย์ ฝิปากเพราะ	โรงเรียนบ้านสันปูเลย	๑๕๐๗
๑๖	นางสาวธัญชนก เกตุแก้ว	โรงเรียนปัวพิทยา	๑๕๐๘
๑๗	นางสาวณนททัย ไชยวุฒิ	โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง(อินมื่ออุปถัมภ์)	๑๕๐๙
๑๘	นางกัลยา ใจแสวง	โรงเรียนอนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)	๑๕๑๐
๑๙	นางปรียาภรณ์ ทดดอน	โรงเรียนบ้านใหม่ร่มเย็น	๑๕๑๑
๒๐	นางสาวกรรณิกา เมืองมูล	โรงเรียนบ้านใหม่ร่มเย็น	๑๕๑๒
๒๑	นางสาวพัชรินทร์ ประกาศิตี	โรงเรียนบ้านใหม่ร่มเย็น	๑๕๑๓
๒๒	นางสาวแสงดาว ศรีกุลณะรุ่งเรือง	โรงเรียนบ้านใหม่ร่มเย็น	๑๕๑๔

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน	เลขที่ผู้สมัคร
๒๓	นางสาวหนึ่งฤทัย ใจหาญ	โรงเรียนบ้านห้วยแม่แดง	๑๕๑๕
๒๔	นางสาวณัฐชา บุญเต็ม	โรงเรียนบ้านห้วยแม่แดง	๑๕๑๖
๒๕	นางสาวศรisha ดอนมูล	โรงเรียนนานาชาติอังกฤษ ไทย ณ เชียงคำ-พะเยา	๑๕๑๗
๒๖	นางสาววิมลรัตน์ กองมงคล	โรงเรียนปิยมิตรวิทยา	๑๕๑๘
๒๗	นางสาวอรปรียา อธิธยา	โรงเรียนปิยมิตรวิทยา	๑๕๑๙
๒๘	นางสาวโสภาลักษณ์ อินเจริญ	โรงเรียนเชียงคำคริสเตียน	๑๕๒๐
๒๙	นางสาวจตุรรัตน์ สมใจ	โรงเรียนประชาบำรุง	๑๕๒๑
๓๐	นางสาวสมัธยา สุทธิตานนท์	โรงเรียนประชาบำรุง	๑๕๒๒
๓๑	นางสาวกมลชนก หล้าแก้ว	โรงเรียนอนุบาลสุนทรารม	๑๕๒๓
๓๒	นางสาวสุวลี ชัยตรณ	โรงเรียนอนุบาลบ้านสวนเด็ก	๑๕๒๔
๓๓	นางสาวปริมชนก ปวงงาม	โรงเรียนศรีชัยวิทยา	๑๕๒๕
๓๔	นางสาวสุภารัตน์ สมศรี	โรงเรียนศรีชัยวิทยา	๑๕๒๖
๓๕	นางสาวอรรณวดี ปาปลุก	โรงเรียนวัดบุญเกิดมงคลวิสุทธิวิทยา	๑๕๒๗
๓๖	นางสาวบุษบา แก้วเทพ	โรงเรียนวัดบุญเกิดมงคลวิสุทธิวิทยา	๑๕๒๘
๓๗	นางวรวิศรา สุริยะไชย	โรงเรียนวัดบุญเกิดมงคลวิสุทธิวิทยา	๑๕๒๙
๓๘	นางสาวปวีณา เกลี้ยงล้อม	โรงเรียนเทศบาล ๔ (ภูมินทร์ราษฎร์นุกูล)	๑๕๓๐
๓๙	นางสาววัชรมา มุงทอง	โรงเรียนเทศบาล ๔ (ภูมินทร์ราษฎร์นุกูล)	๑๕๓๑
๔๐	นางสุพรรณิ ศรีวิชัย	โรงเรียนเทศบาลตำบลปง	๑๕๓๒
๔๑	นางสาวอัมมณดา เลิศฤทธิ์ปัญญากุล	โรงเรียนเทศบาลตำบลปง	๑๕๓๓
๔๒	นางสาวลฎาภา ไหมตะ	โรงเรียนเทศบาลตำบลปง	๑๕๓๔
๔๓	นางสาวพรวิชัย ทองเอก	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลจุน	๑๕๓๕
๔๔	นางยุพา บัวชนะ	โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจุน	๑๕๓๖
๔๕	นางสาวมาลินี วิชัยโน	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองดอกคำใต้	๑๕๓๗
๔๖	นางสาวชนัญธิดา วงศ์สม	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองดอกคำใต้	๑๕๓๘

QR-CODE ดาวนโหลดคู่มือ
ผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ผ่านนวัตกรรมร่วมสมัยทางการศึกษาปฐมวัย High Scope
วันพุธ ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

