

ด่วนที่สุด

ที่ พย ๐๐๒๓.๖/ว๓๕



ถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพะเยาได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้ร่วมกับกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล “มาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)” เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีและการพัฒนาระบบสนับสนุนงานดังกล่าว จึงได้ประสานการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกับองค์กรเพื่อสังคม ฟุนดาซิออน پارากวัย (Fundacion Paraguaya) จากประเทศปารากวัย ที่ได้รับรางวัลนวัตกรรมระดับโลกจาก World Summit Awards (WSA) เมื่อปี ๒๐๒๔ ซึ่งมีแนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างเครื่องมือวัดประเมินตนเองของครัวเรือนยากจนเพื่อป้องกันเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคม และสังคมสวัสดิการเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา จากงานวิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพะเยาขอความร่วมมือจังหวัดพะเยาขอแจ้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยาเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนกับภาคีเครือข่ายนานาชาติในหัวข้อ “หยุด! ปัญหาเด็ก Dropout...สานพลังครอบครัว ชุมชนป้องกันเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา” ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ผ่านระบบ Zoom Meeting ทั้งนี้ขอความกรุณาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยาตอบรับการเข้าร่วมสัมมนาภายในวันจันทร์ที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ที่แนบมาพร้อมนี้



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพะเยา

กลุ่มงานบริการสาธารณะท้องถิ่นฯ

โทร.๐ ๕๔๔๔ ๙๖๒๒-๒๔ ต่อ ๑๓



ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๕๕๒

เลขที่ ๕๐๖๐
วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๘
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนกับภาคีเครือข่ายนานาชาติ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กสศ ว. ๐๘/๒๐๐๖/๒๕๖๘

ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาว่า ได้ร่วมกับกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล “มาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)” เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีและการพัฒนาระบบสนับสนุนงานดังกล่าว จึงได้ประสานการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกับองค์กรเพื่อสังคม ฟุนดาซิออน ปารากวัย (Fundacion Paraguaya) จากประเทศปารากวัย ที่ได้รับรางวัลนวัตกรรมระดับโลก จาก World Summit Awards (WSA) เมื่อปี ๒๐๒๔ ซึ่งมีแนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างเครื่องมือวัดประเมินตนเอง ของครัวเรือนยากจนเพื่อป้องกันเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคม และสังคมสวัสดิการเพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา จากงานวิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนกับภาคีเครือข่ายนานาชาติในหัวข้อ “หยุด! ปัญหาเด็ก Dropout...สานพลังครอบครัว ชุมชน ป้องกันเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา” ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ผ่านระบบ Zoom Meeting ทั้งนี้ ขอความกรุณาองค์การบริหารส่วนจังหวัดตอบรับการเข้าร่วมสัมมนาภายใน วันจันทร์ที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวศิริพรรณ สิงห์ห้วง โทร ๐๙ ๘๘๓๐ ๗๙๗๒

นางสาวณัฐชนก ปานเงิน โทร. ๐๙ ๘๒๖๘ ๓๘๗๕

ที่ กสศ ว. 08/2006/2568

6 มิถุนายน 2568

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนกับภาคีเครือข่ายนานาชาติ

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. สรุปสาระสำคัญของโครงการ (concept note)
 2. กำหนดการประชุม และโปสเตอร์งาน
 3. แบบตอบรับ



ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีพันธกิจในการเสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งการสื่อสารและพัฒนางานความรู้ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นั้น กสศ. จึงดำเนินการจัดประชุมเสวนาวิชาการนานาชาติออนไลน์อย่างต่อเนื่อง ขณะนี้ กสศ. ร่วมกับกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ระหว่างการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล “มาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)” เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีและการพัฒนาระบบสนับสนุนงานดังกล่าว กสศ. จึงได้ประสานการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกับองค์กรเพื่อสังคม ฟุนดาซิออน ปารากวัย (Fundación Paraguaya) จากประเทศปารากวัย ที่ได้รับรางวัลนวัตกรรมระดับโลกจาก World Summit Awards (WSA) เมื่อปี 2024 ซึ่งมีแนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างเครื่องมือวัดประเมินตนเองของครัวเรือนยากจนเพื่อป้องกันเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคม และสังคมสวัสดิการเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา จากงานวิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)

ในการนี้ กสศ. ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนไปยังองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ทุกจังหวัด และโปรดเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนกับภาคีเครือข่ายนานาชาติในหัวข้อ “หยุด! ปัญหาเด็ก Dropout... สถานพาลังครอบครัว ชุมชนป้องกันเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา” ในวันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 เวลา 14.00 – 16.00 น. ผ่านระบบ Zoom Meeting ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1-2 ทั้งนี้ ขอความกรุณาตอบรับการเข้าร่วมสัมมนาภายในวันจันทร์ที่ 16 มิถุนายน 2568 ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 3

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมประชุม และขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(นายพัฒนพงษ์ สุขมะดัน)

ผู้ช่วยผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ปฏิบัติการแทน ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้

ผู้ประสานงาน นายอนันต์ วิจิตานันท์ นักวิชาการฝ่ายต่างประเทศ โทร. 082-689-4312 อีเมล: anan@eef.or.th



สรุปสาระสำคัญของโครงการสัมมนาวิชาการนานาชาติ (Concept Note)

หัวข้อการสัมมนา “หยุด! ปัญหาเด็ก Dropout...สานพลังครอบครัว ชุมชนป้องกันเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา”

วันที่-เวลา วันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568
เวลา 14.00-16.00 น. ผ่านระบบ Zoom Meeting

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2561 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในประเทศไทย กสศ. สร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จากครัวเรือนยากจน เป็นกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสทางสังคม รวมถึงแรงงานนอกระบบ ให้มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพสร้างรายได้ที่มั่นคงให้สามารถพึ่งพาตนเองได้และนำพาครอบครัวหลุดพ้นจากความยากจนข้ามรุ่นได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ กสศ. เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคนให้กลายเป็นทุนมนุษย์ที่มีสมรรถนะสูง เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลกได้ ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <https://en.eef.or.th/>

EEF INTER-FORUMS

EEF International Forums เป็นโครงการที่ริเริ่มโดยสำนักนวัตกรรมการเพื่อโอกาสทางการเรียนรู้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ นโยบาย แนวปฏิบัติ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น และนวัตกรรมจากนานาชาติที่เป็นภาคีเครือข่ายสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นด้านการศึกษาและการฝึกอบรมทักษะ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ตลอดจนการสร้างโอกาสในการมีงานทำและมีรายได้สำหรับเด็กและเยาวชน และแรงงานนอกระบบ

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ได้แก่ ผู้กำหนดนโยบาย นักการศึกษา ครู นักวิชาการ ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานด้านหน้า จากองค์กรพันธมิตรของ กสศ. ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน โครงการ EEF International Forums เริ่มต้นระยะที่ 1 ในช่วงกลางปี พ.ศ. 2562 โดยจัดสัมมนาแบบพบหน้ากันจำนวน 3 ครั้ง ก่อนที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 จะทำให้ต้องเปลี่ยนรูปแบบเป็นสัมมนาออนไลน์ในปี พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา การสัมมนาวิชาการออนไลน์จัดผ่านระบบ Zoom Meeting พร้อมบริการแปลภาษาแบบเรียลไทม์ และถ่ายทอดสดทาง Facebook ที่ @eefthailand และ @eef inter-forums โดยมีทั้งวิทยากรชาวไทยและชาวต่างประเทศ และวิดีโอบันทึกการสัมมนาจะมีคำบรรยายภาษาไทยสามารถรับชมย้อนหลังได้ทางเว็บไซต์ <https://en.eef.or.th/eef-international-forums/>, หน้า Facebook @eef inter-forums และ YouTube ปัจจุบัน EEF International Forums ได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปี โดย กสศ. สนับสนุนการสัมมนาวิชาการออนไลน์อย่างสม่ำเสมอทุก ๆ สองเดือน ล่าสุดการสัมมนาในหัวข้อ “หยุด! ปัญหาเด็ก Dropout...สานพลัง

ครอบครัว ชุมชนป้องกันเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา” ในวันที่ 19 มิถุนายน 2568 จะจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 3 จากจำนวนทั้งหมด 6 ครั้ง ภายใต้การดำเนินงานระยะที่ 5 ของโครงการนี้

หลักการและเหตุผล

ปัญหาเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นหนึ่งในประเด็นเชิงโครงสร้างที่เรื้อรังที่สุดของประเทศไทย ในปัจจุบัน จากข้อมูลล่าสุดพบว่าเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษากว่า 1.02 ล้านคน โดยส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงวัยการศึกษาภาคบังคับ และมักเผชิญกับอุปสรรคทางเศรษฐกิจและสังคม ไม่ว่าจะเป็นความยากจน พื้นที่ห่างไกล การเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการขาดความเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับชีวิตจริง

กลุ่มที่เปราะบางเป็นพิเศษ ได้แก่ เด็กและเยาวชนจาก “ครอบครัวแห่งกลาง” ซึ่งหมายถึงครอบครัวที่ขาดผู้ปกครองหลัก เด็กที่อาศัยอยู่กับปู่ย่าตายายเลี้ยงดู ส่งผลให้ขาดโอกาสในการเข้าถึงสวัสดิการของรัฐ และขาดระบบสนับสนุนที่มั่นคงทั้งในด้านเศรษฐกิจ อารมณ์ และแรงจูงใจทางการศึกษา สภาพครัวเรือนลักษณะนี้มักเผชิญกับปัญหาความยากจนข้ามรุ่น และลูกหลานมีความเสี่ยงสูงในการหลุดออกจากระบบการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อโอกาสในอนาคตและการมีคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

ตามที่รัฐบาลมีนโยบาย “มาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยมีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปพิจารณาแล้วนั้น กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงเป็นหน่วยงานยุทธศาสตร์หนึ่งที่ร่วมขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout นี้ ซึ่งประกอบด้วย 1) มาตรการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) มาตรการติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนแต่ละรายทั้งด้านการศึกษา สุขภาวะ พัฒนาการ สภาพความเป็นอยู่ และสภาพสังคม 3) มาตรการจัดการศึกษาและเรียนรู้แบบยืดหยุ่น มีคุณภาพ และเหมาะสมกับศักยภาพของเด็กและเยาวชนแต่ละราย และ 4) มาตรการส่งเสริมผู้ประกอบการภาคเอกชนให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษาหรือเรียนรู้ในลักษณะ Learn to Earn ที่ผ่านมา กสศ. ดำเนินการป้องกันเชิงรุกผ่านโครงการเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (CCT) หรือทุนการศึกษา ทุนพัฒนาทักษะอาชีพ และกลไกความร่วมมือกับภาคีในระดับพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการดูแลเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กที่ตกหล่น หรือหลุดออกจากระบบการศึกษาไปแล้วให้กลับมาเข้าสู่ระบบการศึกษาแบบมีทางเลือกที่ยืดหยุ่นอีกครั้ง ครอบครัว และเครือข่ายชุมชน ถือเป็นหน่วยกลไกที่สำคัญในการป้องกันและดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ดังนั้น ทั้งครอบครัว และเครือข่ายชุมชน จึงต้องการองค์ความรู้ และเครื่องมือ และระบบสนับสนุนการดำเนินการที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริงเห็นผลรูปธรรม

ในการนี้ กสศ. จึงจัดสัมมนาวิชาการ EEF International Forums ภายใต้หัวข้อ “หยุด! ปัญหาเด็ก Dropout... สานพลังครอบครัว ชุมชนป้องกันเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างประเทศไทยกับนานาชาติ ผ่านกรณีศึกษาจาก ฟุนดาซิออน ปารากวัย (Fundación Paraguaya) ซึ่งเป็น

องค์กรเพื่อสังคมของประเทศปารากวัย ซึ่งพัฒนาเครื่องมือที่เรียกว่า “สัญญาณไฟจราจรความยากจน (Poverty Stoplight)” เพื่อให้ครอบครัวของเด็กและเยาวชนสามารถประเมินตนเองและกำหนดแผนพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นระบบ การสนับสนุนการใช้เครื่องมือนี้เกิดขึ้นโดยความร่วมมือกันของครอบครัวผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารโรงเรียน และชุมชน

เมื่อพิจารณาถึงบริบทของประเทศไทยซึ่งเป็นสังคมสูงวัย และสภาพครอบครัวไทยเป็นครอบครัวแห่งกลางที่เด็กอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ส่วนพ่อแม่เข้าไปทำงานในเมืองหรือหย่าร้าง อีกทั้งยังเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ดังนั้น มาตรการคุ้มครองทางสังคมที่จะช่วยดูแลเด็กลูกหลานของคนในพื้นที่จึงกลายเป็นโรงเรียนและชุมชนที่เข้ามามีบทบาทสำคัญมากขึ้น การป้องกันและแก้ไขปัญหาลูกหลานที่หลุดออกจากระบบการศึกษาด้วยสาเหตุจากครอบครัวยากจนและสาเหตุทางปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ทั้งด้านสุขภาพและด้านสังคม จึงกลายเป็นโจทย์ร่วมที่หลายรัฐกำลังระหว่างโรงเรียนและชุมชนที่จำเป็นต้องหันหน้ามาร่วมมือกันแก้ไขปัญหาอย่างแท้จริง ปัจจุบันประเทศไทยอยู่ระหว่างการพัฒนากระบวนการคุ้มครองทางสังคม และการสร้าง “สังคมสวัสดิการ” ที่มาจากรากฐานความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน การพิจารณาประเด็นการศึกษาผ่านมุมมองของปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการศึกษาย่อมจะทำให้เข้าใจถึงสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหายั่งยืนยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้มองเห็นศักยภาพของภาคส่วนต่างๆ ที่อยู่นอกเหนือภาคการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการได้อย่างเปิดกว้างยิ่งขึ้น เวทีสัมมนาวิชาการในครั้งนี้จึงจะช่วยให้เห็นถึงแนวทางปฏิบัติที่ดีที่เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาของต่างประเทศ และระบบสนับสนุนของประเทศไทย เพื่อให้ทั้งบุคลากร หน่วยงาน องค์กรทุกภาคส่วนทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่นำองค์ความรู้ไปปรับใช้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเครื่องมือนวัตกรรมทางการศึกษาจากต่างประเทศ ของ Fundación Paraguaya ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและครัวเรือนยากจน
2. นำเสนอข้อมูลสถานการณ์ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นของประเทศไทย และองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบการคุ้มครองทางสังคมที่เอื้อต่อการป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา
3. ส่งเสริมการสนับสนุนให้ครอบครัว และเครือข่ายชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด “สังคมสวัสดิการ” เพื่อการศึกษาของเด็กไทย รวมถึงบทบาทของหน่วยงานส่วนกลางและระดับพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย : ภาคีเครือข่ายสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ในพื้นที่ 25 จังหวัดที่ขับเคลื่อนมาตรการ Thailand Zero Dropout อาทิ ศึกษาธิการจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด เครือข่ายอาสาสมัครทางการศึกษา อาสาสมัครสาธารณสุข เครือข่ายครู และโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศข้อมูลความยากจน อาทิ สศช., บพท., สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง เป็นต้น ผู้เข้าร่วมประมาณ 100 คน

กำหนดการสัมมนาแลกเปลี่ยนกับภาคีเครือข่ายนานาชาติ

“หยุด! ปัญหาเด็ก Dropout...สานพลังครอบครัว ชุมชนป้องกันเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา”
วันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2025 เวลา 14.00-16.00 น. ผ่านระบบ Zoom Meeting

- | | |
|----------------|--|
| 14:00-14:10 น. | กล่าวต้อนรับและชี้ให้เห็นความสำคัญต่อเรื่องนี้
โดย รศ. ดร. ปัทมาวดี โพชนุกูล ที่ปรึกษากองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) |
| 14:10-14:40 น. | องค์ความรู้จากต่างประเทศ ในประเด็น
“Collective Intervention Model to Prevent Early School Leaving.”
โดย ดร. มาร์ติน เบิร์ด. ผู้ก่อตั้งและประธานกรรมการบริหาร.Paragua Foundation
เมืองอะซุนซิออน ประเทศปารากวัย |
| 14:40-15:10 น. | องค์ความรู้ของประเทศไทย ในประเด็น
“ระบบความคุ้มครองทางสังคมและการมีส่วนร่วมของครอบครัว-ชุมชนในการ
ป้องกันเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา”
โดย ดร.สมชัย จิตสุชน ผู้อำนวยการวิจัยด้านการพัฒนาอย่างทั่วถึง สถาบันวิจัยเพื่อ
การพัฒนาประเทศไทย (Thailand Development Research Institute: TDRI) |
| 15:10-15:50 น. | เปิดเวทีซักถามและแลกเปลี่ยนความเห็น
ดำเนินกระบวนการโดย นายอนันต์ วิจิตานันต์ กสศ. |
| 15:50-16:00 น. | แนวทางการสนับสนุนการขับเคลื่อนงานโดย กสศ. ร่วมกับภาคีเครือข่าย
โดย นางสาวธันว์ธิดา วงศ์ประสงค์ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้าง
โอกาสการเรียนรู้ กสศ. |

หยุด! ปัญหาเด็ก Dropout

สานพลังครอบครัว-ชุมชน
ป้องกันเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา

STOP! School Dropout

Collective Intervention Model to Prevent Early School Leaving

วันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 เวลา 14.00 - 16.00 น.



ดร. สมชัย จิตสุชน
ผู้อำนวยการวิจัย
ด้านการพัฒนาอย่างทั่วถึง
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย



ดร. มาร์ติน เบิร์ต
ผู้ก่อตั้งและประธานกรรมการบริหาร
Paraguay Foundation
เมืองอะซุนซิออน ประเทศปารากวัย

SL ล่ามภาษามือ

zoom LIVE

ถ่ายทอดสดผ่าน ZOOM

และ Facebook Live

@EEFthailand, @EEF Inter-Forums

ไม่เสียค่าใช้จ่าย

พร้อมล่าม 2 ภาษาตลอดงาน



สแกน เพื่อลงทะเบียน